



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика.

Цель практики: знакомство с основами научно-исследовательской деятельности психолога

Задачи практики: сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований в области клинической психологии

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: нормы и правила, обеспечивающие бесконфликтное взаимодействие в поликультурном коллективе; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Владеть: навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи по различным типам запросов

Научно-исследовательская практика. Производственная практика.

Цель практики: является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-профессиональных задач

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления о научно-исследовательских задачах, способах и путях их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение целей и задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: способы работы с библиографией, подготовки и оформления конспектов, публикаций, теоретические основы планирования исследования; выбора и реализации, принципы построения психопрофилактических и психокоррекционных программ для работы с детьми и подростками с аномалиями развития

Уметь: разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Владеть: навыками разработки дизайна психологического исследования, формулирования проблемы и гипотезы, планирования и проведения эмпирического исследования, анализа и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов

Педагогическая практика. Производственная практика.

Цель практики: повышение уровня практической подготовки к выполнению профессиональных задач психологом в образовательной организации, а именно умения работать с коллективом учащихся (в том числе и детей с ОВЗ), проводить занятия и решать психологические задачи по запросу учреждения, а также формировать навыки оформления необходимой документации

Задачи практики:

- формирование у специалистов представлений об основных профессиональных задачах психолога в образовательном учреждении и способах их решения;
- развитие умения анализировать конкретные явления, выделять проблемные зоны в образовательном учреждении и определять необходимые пути работы с возникающими трудностями, особенно касающимися работы с учащимися с девиантным поведением;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение умениями работы с научной литературой;
- обеспечение самостоятельной подготовки, проведения и анализа цикла занятий по психологическому направлению в рамках образовательного учреждения в соответствии с его спецификой;
- формирование умения проанализировать психологические условия эффективности процесса воспитания и развития учащихся и оформить их в отчете по практике.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: теоретические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Уметь: осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию.

Владеть: навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Преддипломная практика. Производственная практика.

Цель практики: обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе по теме ВКР, приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- участие в работе научных конференций, симпозиумов, круглых столов.
- Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам:
- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме;

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: современные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач, обработке и анализе данных психодиагностического обследования пациента, принципы составления научного отчёта

Уметь: выбирать и использовать методы психологического консультирования, коррекции и реабилитации

Владеть: навыками представления полученных данных в виде научных статей и докладов, навыками применения на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных.

Производственная практика под супервизией. Производственная практика.

Цель практики: закрепление и применение на практике теоретических знаний по патопсихологической диагностике нарушений ВПФ и свойств личности при различных психических расстройствах, формирование осознанной профессиональной позиции

специалиста; формирование представлений о необходимой подготовке специалиста - медицинского психолога и его практической профессиональной деятельности

Задачи практики:

- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность медицинского психолога по патопсихологической диагностике;
- ознакомить с разнообразием форм работы в клинике;
- сформировать и закрепить навык изучения и анализа медицинской документации
- сформировать навык патопсихологической диагностики пациентов различных нозологических групп
- приступить к формированию навыка клинической беседы в рамках проведения экспериментально-психологического обследования больного
- формирование навыка планирования и проведения патопсихологического обследования (формирование гипотезы на основании анализа медицинской документации, беседы с лечащим врачом, клинической беседы)
- формирование навыка написания патопсихологического заключения.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: нормы и правила, обеспечивающие бесконфликтное взаимодействие в поликультурном коллективе, теоретические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Владеть: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста, навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи по различным типам запросов.

Педагогическая практика. Производственная практика.

Цель практики: повышение уровня практической подготовки к выполнению профессиональных задач психологом в образовательной организации, а именно умения работать с коллективом учащихся (в том числе и детей с ОВЗ), проводить занятия и решать психологические задачи по запросу учреждения, а также формировать навыки оформления необходимой документации.

Задачи практики:

- формирование у специалистов представлений об основных профессиональных задачах психолога в образовательном учреждении и способах их решения;
- развитие умения анализировать конкретные явления, выделять проблемные зоны в образовательном учреждении и определять необходимые пути работы с возникающими трудностями, особенно касающимися работы с учащимися с девиантным поведением;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение умениями работы с научной литературой;

- обеспечение самостоятельной подготовки, проведения и анализа цикла занятий по психологическому направлению в рамках образовательного учреждения в соответствии с его спецификой;
- формирование умения проанализировать психологические условия эффективности процесса воспитания и развития учащихся и оформить их в отчете по практике.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения, теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии.

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах практической деятельности

Владеть: навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи по различным типам запросов, навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.

Учебно-ознакомительная практика. Учебная практика.

Цель практики: знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога, формирование первичных профессиональных умений и навыков работы клинического психолога в системе помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи практики:

- познакомить с рабочим местом психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;
- ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- составить отчет о практике;
- сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований психологов-практиков.
- сформировать у обучающихся представление о профессиональных обязанностях клинического психолога в междисциплинарной команде.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать: психодиагностические методики, адекватны целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, современные информационно-коммуникационные технологии

Уметь: ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС

Владеть: навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.